

The background features a dark blue gradient with a starry pattern. On the left side, there are several technical diagrams. A prominent one is a circular scale with markings from 140 to 260 in increments of 10. Other diagrams include concentric circles, dashed lines, and arrows, suggesting a focus on geometry or engineering.

ROBOTI

PRVNÍ KRŮČKY V OBLASTI INFORMATIKY

1. TŘÍDA

SEZNAMUJEME SE S ROBOTY.

Ve třídě se nejdřív učíme chodit, jako kdybychom byli sami roboti. Otáčíme se mechanicky doleva, doprava, odpočítáváme si kroky z jednoho místa na druhé. Jeden druhému diktujeme pokyny jak se pohybovat po třídě.

Zkoušíme myslet jako roboti a uvědomujeme si, jak jsou robotické pohyby odlišné od lidských. V roli učitele se snažíme přesně zadat pokyn pro kamaráda/kamarádku, aby splnil/a vše, co po ní chceme.



Vycházíme na chodbu školy, kde na nás čeká „robotí hřiště“ na velkém stole. Rozdělujeme se do několika skupinek po 6ti dětech. Každá skupinka má vymezený čas na práci s roboty. Každý ze skupinky má svého vlastního robota.

Tak jak jsme ve třídě navigovali našeho kamaráda/kamarádku, vyťukáváme prstíkem pokyny pro našeho robota na tlačítkách přímo na jeho povrchu. Chceme např., aby přešel od nás na druhou stranu „robotího hřiště“.

Někdy nás robot úplně neposlouchá. Zkoušíme na malém displeji, co všechno s robotem můžeme dělat. Na „robotí hřiště“ stavíme překážky a navigujeme robota tak, aby překážky obcházel.

SKUPINKY SI PRVNÍ KRŮČKY V INFORMATICE UŽILY.



S ROBOTY JSME SE SKAMARÁDILI. 😊

