

Základní škola a mateřská škola, Pardubice – Pardubičky, Kyjevská 25

IČO 60159146 IZO 060159146 Bankovní spojení 9701323524/0600 Tel. 466650783

Identifikátor RED-IZO 600096378 Email: karcol-zskyj@volny.cz

www.zs-pardubicky.cz

Koncepce školy

1. 9. 2014

Mgr. Jaroslav Karcol

1. Analýza výchozího stavu

Charakteristika školy

Základní školu a mateřskou školu Pardubice – Pardubičky, Kyjevská 25 tvoří dvě školská zařízení zastřešená jedním ředitelstvím.

Základní škola Pardubičky:

- Plně organizovaná ZŠ se 117 žáky v současné době (kapacita školy 125 žáků)
- Celkem pět samostatných tříd (1.- 5. ročník, pouze 1. stupeň)
- Dvě oddělení školní družiny s 50 žáky
- Školní výdejna, kde se stravuje cca 105 žáků naší školy, je umístěna v areálu MŠ Národních hrdinů (5 minut chůze)

Mateřská škola Černá za Bory:

- MŠ Černá za Bory je moderní nově zrekonstruovaná školka (od 1. 9. 2003)
- Jednotřídka s 25 žáky
- Obědy na odloučené pracoviště MŠ jsou dováženy z MŠ Národních hrdinů

2. Koncepce školy

V tomto materiálu vycházím z předchozích koncepcí a z vlastního hodnocení školy za poslední čtyři roky. Myslím si, že práce ředitele školy je prací neustále se vyvíjející. Neustále se učím a navazuji na předešlá období, inspiroji se jimi a učím se z nedostatků a chyb. Raduji se z úspěchů.

Základní cíl

Poskytnout žákům kvalitní základní vzdělání. Vytvořit podmínky, aby se žáci učili tvořivě myslet a osvojili si potřebné návyky a strategie učení. Chceme, aby se žáci do školy těšili a rodiče byli spokojeni.

Prostředky k dosažení cíle

1. Vnější a vnitřní podmínky, konkurenční prostředí školy a školky
2. Materiální, technické a hygienické podmínky vzdělávání
3. Personální podmínky vzdělání
4. Efektivita využívání finančních zdrojů
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Vzdělávací programy školy
7. Žáci se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a žáci nadaní
8. Organizace výchovně - vzdělávacího procesu, metody a formy práce
9. Mimotřídní a zájmová činnost, pravidelné projekty
10. Spolupráce s rodiči, městským obvodem a školskou radou

1. Vnější a vnitřní podmínky, konkurenční prostředí školy a školky

Budova ZŠ z roku 1882 stojí v historicky nejstarší části města. Je typem spádové školy. Žáci, kteří školu navštěvují, jsou nejen z městské části Pardubičky, ale i z okolních obcí (Nemošice, Černá za Bory, Drozdice, Hostovice, Mnětice aj.) Je tedy třeba, abychom i nadále úzce spolupracovali s mateřskými školkami v příslušných obcích. Kvalitní práci zajistíme, aby škola byla atraktivní a i nadále ji využívaly děti rodičů zaměstnaných v krajské nemocnici. V současné době se tyto naše aktivity vyplácejí a sledujeme vzrůstající zájem o naši školu. Proto do budoucna očekáváme naplnění kapacity školy.

Budova MŠ Černá za Bory je moderní nově zrekonstruovaná školka /od 1. 9. 2003/. V říjnu roku 2005 byla do provozu uvedena vývařovna v Mateřské škole Národních hrdinů v Pardubicích, která zajišťuje stravu pro naše děti. Školka přijímá děti převážně z Černé za Bory, okolních vesnic a z Pardubiček. Díky své aktivitě v současné době pracuje na plnou kapacitu a vzhledem k demografickému vývoji nebude možno v nejbližších letech uspokojit zájem všech rodičů.

2. Materiální, technické a hygienické podmínky vzdělávání

Základní škola

Ke škole neodmyslitelně patří velká školní zahrada. Je nedílnou součástí školy a naší velkou devizou. Je denně využívána dětmi k relaxaci o velké přestávce a školní družinou v odpoledních hodinách. Za hezkého počasí slouží jako přírodní učebna. Je na ní hřiště s asfaltovým povrchem /v zimě ledová plocha/, zeleninová zahrádka a ovocný sad pro pěstitelské práce. Pořádají se na ní různé školní akce (Masopust, Čarodějnice, Dětský den, apod.). Nadále musíme pracovat na její úpravě. Je třeba ji osadit dalšími herními prvky.

K výuce slouží pět kmenových učeben. Ve všech třídách jsou nastavitelné lavice a koberec, v prvním patře jsou třídy nadstandardně prostorné. Stav budovy se v posledních letech výrazně zlepšil. Při rekonstrukci vznikly samostatné prostory pro školní družinu a výdejna obědů v areálu MŠ Národních hrdinů. V celé škole jsou nová plastová okna opatřená žaluziemi, nové síťové rozvody PC. Plánujeme vybavení tříd novým nábytkem.

Tělesná výchova probíhá v Sokolovně TJ Pardubičky /pronájem/ nebo na školním hřišti.

Dětem a učitelům je k dispozici 13 počítačů. V jedné ze tříd je umístěno 5 PC a slouží společně s nootebooky též jako počítačová učebna. Ostatní třídy a družina mají umístěný počítač přímo v učebně, 3 PC jsou v ředitelně a ve sborovně. Všechny počítače tvoří vnitřní síť, kde každý počítač je napojen na internet a dvě společné tiskárny. Součástí počítačů je výukový software. K práci mohou učitelé využívat přenosné počítače, tablety, interaktivní tabule, pevně zabudované projektory, kopírky a jiné pomůcky. V dalších letech plánujeme další nákup výpočetní techniky.

Školní družina s kapacitou 50 míst je umístěna v přízemí školy. Současná kapacita nemůže bohužel uspokojit zájem rodičů. Družina má dvě učebny, které se dají vzájemně propojit a navazují na letní terasu. Prostory jsou zrekonstruované, vybavené novým nábytkem a koberci. Je zde umístěna interaktivní tabule Smart, kterou mohou v dopoledních hodinách využívat učitelé k výuce, odpoledne slouží školní družině. Zde v současné době neplánujeme žádné změny.

Hygienické podmínky jsou v souladu s normami a s požadavky RVP ZV a umožňují zdravé bezpečné vzdělávání a život školy.

Mateřská škola

Mateřská škola je jednotřídní. K dispozici máme třídu propojenou s hernou, stálou ložnici, malou tělocvičnu, kuchyňku na přípravu jídla, šatnu dětí, ředitelnu, čtyři kabiny (na pomůcky, venkovní hračky, čisticí prostředky, na úklidové nářadí) a sociální zařízení. Školní zahrada je vybavena pískovištěm, malým umělým hřištěm, herními prvky stojanem na prohozování míčů, dřevěným domečkem.

3. Personální podmínky vzdělání – klima školy

Na škole pracuje 16 zaměstnanců, 13 v ZŠ a 3 v MŠ. Všichni pedagogičtí pracovníci obou škol /až na výuku AJ/ jsou aprobovaní.

Velkou výhodou na obou školách je malý pracovní kolektiv, v němž by měla být snaha se dohodnout a sjednotit na cílech i způsobech práce, na společných akcích. Je důležité, aby většina jednotlivců měla chuť vzájemně spolupracovat, měla vůli a ochotu pracovat případně i nad rámec svých povinností. Pedagogický sbor by měl mít ochotu se proměňovat, dále se vzdělávat, mít skutečný zájem o problémy dětí. Budeme i nadále udržovat kontakt s bývalými pracovníky důchodového věku, kteří zastupují v případě nemoci členů stálého sboru.

Prioritou v MŠ je stabilizovat obsazení zařízení stabilním pedagogickým sborem.

4. Efektivita využívání finančních zdrojů

Přidělené finanční prostředky budou i nadále efektivně využívány podle dlouhodobé strategie rozvoje školy. Škola chce i nadále získávat peníze z fondu EU /Peníze školám, Tablety do škol, Výjezdy učitelů do zahraničí/ a z jiných zdrojů – např. dotace od městského obvodu Pardubice IV, finanční příspěvky a dary od SRDPŠ, výběr školného za školní družinu a mateřskou školku.

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude i nadále probíhat podle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy převážně se zaměřením na anglický jazyk a problematiku spojenou s prvním stupněm základní školy. Ředitel školy se bude snažit pro sebe a ostatní pracovníky zajistit školení financované z fondů EU.

6. Vzdělávací programy školy

Cílem vzdělávacích programů **ZŠ a MŠ Pardubičky** je ukázat žákovi správnou cestu za poznáním a stát se v první etapě jeho průvodcem. Učitel k tomu bude volit vhodné metody a formy práce a využívat žákovy schopnosti, dovednosti a přirozenou touhu po poznání.

7. Žáci se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a žáci nadaní

Žáci budou i nadále pracovat podle individuálních vzdělávacích plánů. Některé výstupy ve ŠVP mohou být upraveny vzhledem ke schopnostem jednotlivých žáků. Klasifikace těchto žáků může mít po dohodě s rodiči dle klasifikačního řádu mít slovní podobu.

8. Organizace výchovně - vzdělávacího procesu, metody a formy práce

Rozvrh žáků bude respektovat hygienické normy. Vyučující budou volit pro svoji práci s žáky přiměřené cíle, respektovat individuální tempo žáků a jejich zvláštnosti. Budou volit různé metody a formy práce, aby nepřevládal frontální způsob výuky.

9. Mimotřídní a zájmová činnost, pravidelné projekty

Vybrané akce školy a školky: Škola bude organizovat pro své žáky besedy, exkurze, návštěvy výstav, divadelních a filmových představení, pobyty v přírodě, vycházky, lyžařský výcvik, výlety, divadelní představení pro mateřské školy. Budeme organizovat v rámci možností kroužky, pohybové aktivity – florbal a další zájmové útvary v rámci školy. Budeme se účastnit dlouhodobých projektů školy, jako jsou Martinská slavnost, Advent, Masopust, Moréna, Čarodějnice, olympiáda, vítání prvňáčků, vyřazování pátáků ...

10. Spolupráce s rodiči, městským obvodem a školskou radou

Škola a školka jsou důležitými centry vzdělávacími i společenskými. Jsou otevřeny nejen žákům a jejich rodičům, ale celé obci. Děti vyrábí ozdoby na vánoční strom umístěný před městským obvodem. Ten je naší pravidelnou zastávkou při masopustním průvodu a při vynášení Morény. Martinská slavnost je otevřena všem obyvatelům Pardubiček.

Školská rada byla zvolena na začátku roku 2012 a její funkční období potrvá 3 roky. V roce 2015 proběhnou nové volby. Bude zasedat dvakrát ročně /podzim – jaro/ v termínech třídních schůzek. Bude schvalovat potřebné dokumenty a její činnost bude úzce propojena s činností výboru SRDPŠ.

3. Závěr

Základní škola i mateřská škola jako organizace pracuje bezproblémově. Chceme stavět na těchto dobrých základech. Ukazatelem, že jdeme správnou cestou, je naplněnost naší školy.